



# درس اول چرا این درس؟

درس مبانی تفکر در علوم فیزیکی  
رضا منصوری - دانشگاه کاشان - ۱۳۹۵/۹۶





## چرا این درس؟

- ارقام با معنی در فیزیک: چرا با دو رقم اعشار نمره می دهیم همان وقتی که ارقام بی معنی را درس می دهیم؟
- چرا کشور ما بیست و ۵ سال برنامه ریزی کرد برای افزایش بودجه های تحقیقاتی اما هنوز پس از ۲۵ سال به هدف برنامه ی اول نرسیده است!
- چرا موضوع انتقال در ایران این قدر رایج است و قبیح به نظر نمی رسد؟



# سندرم دوره ی نقل

- مجموعه ای از این نابهنجاری ها در علم کشور، و البته در بقیه ساحت های جامعه، که نشان از فقدان تفکر و خرد متوجه به دنیای مدرن دارد





# آیا در آموزش های دانشگاهی مصداقی از این ادعای من دیده اید؟

• نام ببرید!



# آموزش و تفکر

• لزوم شناخت عمیق از شرایط فکری در کشور

• فیزیک چه نقشی دارد؟



# چه تفاوتی می بینید میان دوران آل بویه - ابن سینا و ابو ریحان و عبد الرحمن صوفی - با امروز

تفاوت تعقل در این دو دوره را در چه می بینید؟



# هشتصد سال فاصله از دوران طلایی و تحولات جهانی

# رصد بستن خواجه نصیرالدین طوسی



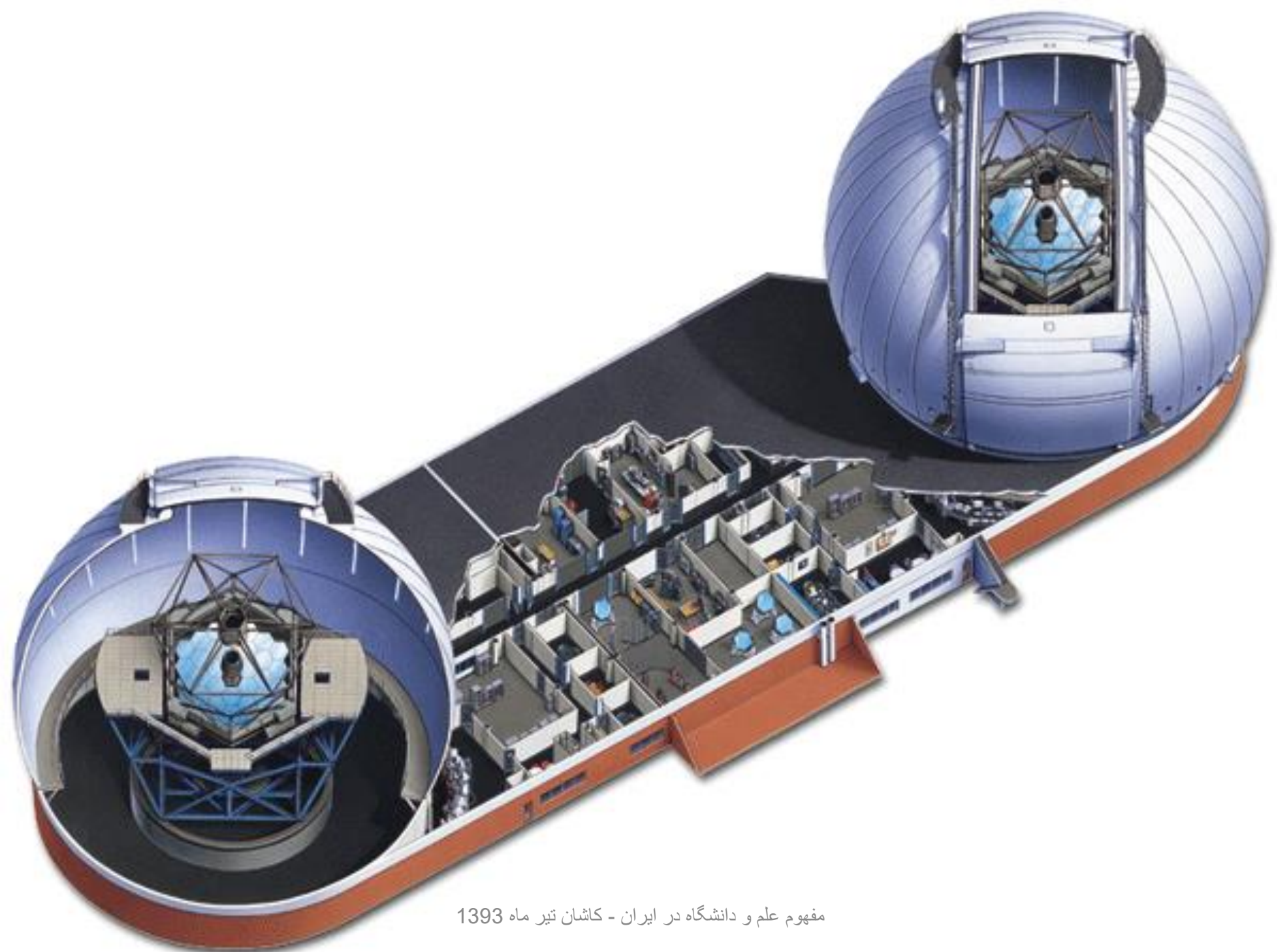




# رصدخانه های کک در هاوایی



مفهوم علم و دانشگاه در ایران - کاشان تیر ماه 1393



مفهوم علم و دانشگاه در ایران - کاشان تیر ماه 1393



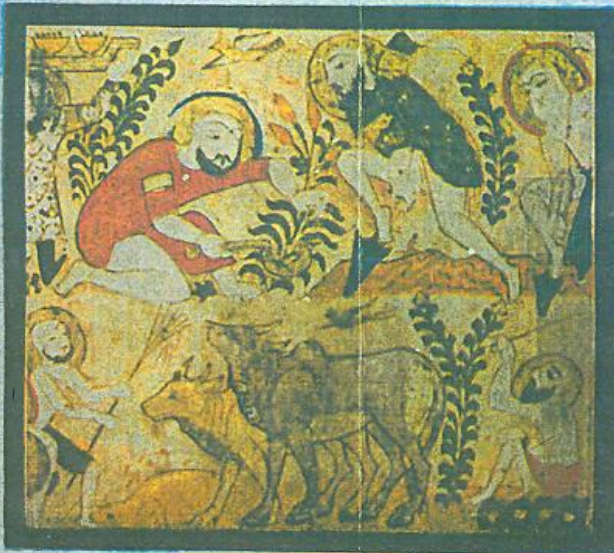


# گذشته ی ما؟

خواندن این کتاب رابه شدت  
توصیه می کنم!

زندگی مسلمانان  
در قرون وسطا

نوشته: علی مظاهری - ترجمه: مرتضی راوندی





# انحطاط: گذار به انحطاط

من از استادان عربیم (استادان مسلمانم) آموختم که عقل را راهنمای خود قرار دهم، حال آنکه شما بدین خرسندید که مثل یک اسیر، زنجیر یک مرجع اخلاقی را به گردن داشته باشید.

آدلارد بائی متوفی به سال ۵۴۸ / ۱۱۵۲

(هم عصر سلجوقیان - کمتر از نیم قرن بعد از غزالی)



کافی نیست دانشجو فقط کتاب ها را «یاد بگیرد»  
مطلب کتاب ها «نتیجه ی وحی» نیستند که یادشان  
بگیریم.

باید آن ها را درک کنیم، یعنی متوجه بشویم  
چه فرایندی منجر به این شناخت در کتاب ها شده است.

ما نیاز شدید داریم به تفکر در کشورمان توجه بشود.

مبانی فیزیک هم به این امر کمک می کند و هم به مشارکت جهانی ما در  
علوم فیزیکی



# درس دوم آموزش و نیاز به تفکر در ایران